

# 身近にいる生き物・植物の観察

～自然の中いろいろな出会い ワクワクな観察～

# 観察を始めたきっかけ

- ▶ 小学2年生の時に、初めてバードウォッチングに参加し、野鳥の種類や観察の仕方を教えてもらった。
- ▶ また、その時、観察したのと同じ種類の鳥を家の近くで見つけたことがうれしかった。
- ▶ 僕の学校では、『マイノート』という何をしてしても良い宿題があります。そこで僕は、観察した鳥の絵を描いたり、図鑑で調べたことを書いたりしました。



# 3年生

## ～野鳥編～

- ▶ カモ・サギ・カワセミ・カワウ・ジョウビタキなど、鳥をたくさん観察しました。
- ▶ カワウが、羽を広げて羽を乾かしている姿を見ました。とても大きく見えました。
- ▶ カワセミを見つけたときは、すごくびっくりしました!! (初めて見た!)



ジョウビタキ



カワセミ



カワウ



# 4年生

## ～ 昆虫編 ～

- ▶ クマバチ、カブトムシ、モンシロチョウなど、いろいろな昆虫を観察しました。
- ▶ モンシロチョウは、幼虫から成虫になるまで観察しました。さなぎの時、ピクピク動いていたのがおもしろかったです。
- ▶ ヤママユの交尾の場面に、出会えたのはラッキーでした。



ウスキツバメエダシャク



ヤママユ

# 5年生

## ～川の中の生き物編～

- ▶ 近くの川にトラップを仕掛けて、捕まえた魚やサワガニ、タニシなどを観察しました。
- ▶ トラップを手作りし、いろいろな場所に仕掛けてみました。捕まえたり、捕まらなかったりしたのが、楽しかったです。
- ▶ 捕まえた魚の中に、ゴリを見つけ観察しました。（ちょっとイカツイ顔の魚です）

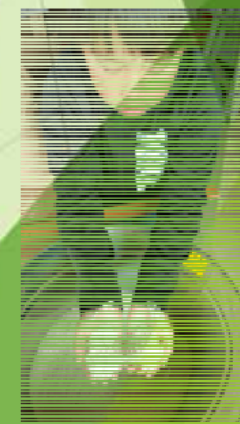




# 6年生

## ～古代米（緑米）作り編～

- ▶ 昨年、親戚のおじさんから、もらった古代米（緑米）を、苗から栽培した。今年は、種もみから、栽培に挑戦した。
- ▶ 種もみをお風呂の残り湯に漬け、発芽させるところから育て観察しました。（緑米は、もち米なのでお餅にして食べた。おいしかった。）
- ▶ 田んぼの周りにいた鳥や昆虫、水中の生物も観察しました。



## これまで観察した感想

- ▶ 自分一人じゃなく、周りのたくさんの人に助けてもらいながら調べることができた。
- ▶ 生き物の観察には、運やタイミングがあることが分かった。
- ▶ 調べている時が一番楽しかった。
- ▶ 何回観察しても、新しい発見や変化があることが分かった。
- ▶ これからどんな生き物に出会えるか楽しみ。

